

Inhaltsverzeichnis

Systematikteil

| | |
|--------------------|----------|
| Psychologie | 4 |
| Motivation | 4 |
| Lernen | 4 |

Medien in numerischer Folge

| | |
|--|---|
| VHS-Videokassette in numerischer Folge | 6 |
|--|---|

Alphabetisches Titelverzeichnis

| | |
|-------------------|---|
| Titel mit A | 8 |
| Titel mit B | 8 |
| Titel mit S | 8 |
| Titel mit W | 8 |

Schlagwortregister

9

Dieser Katalog wurde mit dem Medienverwaltungsprogramm Antares © The Antares Project GmbH 1999 erzeugt

Systematikteil
Sachgebiete mit Untergliederungen

Psychologie

Motivation

Ein bisschen krass verwirrt, 42 66629, 32 min (f) 6

Lernen

Aufmerksamkeitsgestörte, hyperaktive Kinder im Unterricht, 42 64677, 25 min (f) 6

Streit - Schlichtung, 42 70477, 20 min (f) 6

Streitschlichtung, Meditation, 42 70592, 50 min (f) 6

Warum zappelt Philipp?, 42 69521, 44 min (f) 6

Textteil
Beschreibung der Medien

VHS-Videokassette in numerischer Folge

Aufmerksamkeitsgestörte, hyperaktive Kinder im Unterricht

1997, 25 min (f), D

42 64677

Im ersten Teil des Videos (ca. 7 min) werden wichtige allgemeine Informationen über Kinder gegeben, die als aufmerksamkeitsgestört und hyperaktiv bezeichnet werden. Im zweiten Teil kann man anhand zahlreicher Originalszenen aus dem Unterricht typische Verhaltensweisen dieser Kinder erkennen, unterscheiden und beobachten.

zaghafte, aber immer mehr mit dem Einsatz von Streitschlichtern. Das man diese Tätigkeit nicht ohne eine sehr gute Ausbildung ausführen kann, zeigt nicht nur die reale Schlichtungssituation, sondern auch das anschließende Ausbildungsprogramm.

Ein bisschen krass verwirrt

Eine Art Weihnachtsspiel

1999, 32 min (f), D

42 66629

Die Diakonie in Stetten ist eine Heilanstalt für geistig Behinderte. Das Video zeigt die Vorbereitungsarbeit für ein Weihnachtsspiel mit behinderten Jugendlichen.

Warum zappelt Philipp?

Hilfe für hyperaktive Kinder

2001, 44 min (f), D

42 69521

Vorgestellt werden Kinder mit ADS - Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom. Die Ärztin begleitet sie in ihren Familien und Schulalltag und zeigt, wie schwierig es für sie ist, sich mit den normalen Bedingungen des Großwerdens zu arrangieren. Sie stören im Unterricht, können sich schlecht konzentrieren und haben unweigerlich schlechte Noten.

Streit - Schlichtung

SchülerInnen lösen ihre Konflikte selbst

2002, 20 min (f), D

42 70477

In der letzten Zeit gewinnt Schlichtung als Alternative und Ergänzung zu anderen Programmen der Konflikt-Bewältigung in den Schulen immer mehr an Bedeutung. Die Streit-Schlichtung als ein Ansatz der Schulentwicklung unter verantwortlicher Beteiligung der SchülerInnen führt so zu einer neuen Qualität der Lehrer-Schüler-Beziehung. LehrerInnen berichten von einem Zuwachs an Verantwortlichkeit, Selbstbewusstsein und Selbstkontrolle in der Schülerschaft.

Streitschlichtung, Meditation

Tätigkeit und Ausbildung

2001, 50 min (f), D

42 70592

Eine einleitende Kurzmontage focussiert das Thema des Films: Streit im Schulalltag. Oft liegen in diesen Konflikten die Gründe für die Lernunwilligkeit bzw. Lernunfähigkeit der SchülerInnen. Dieser Problematik begegnet man

Titelverzeichnis
Titel in alphabetischer Folge

8

Titel in alphabetischer Folge

A

Aufmerksamkeitsgestörte, hyperaktive Kinder im Unterricht, 42 64677, 25 min (f) 6

B

Ein bisschen krass verwirrt, 42 66629, 32 min (f) 6

S

Streit - Schlichtung, 42 70477, 20 min (f) 6

Streitschlichtung, Meditation, 42 70592, 50 min (f) 6

W

Warum zappelt Philipp?, 42 69521, 44 min (f) 6

Schlagwortregister
Alphabetische Liste der Schlagworte

Behindertenintegration

4266629 (6)

Behinderter

4266629 (6)

Erziehungsproblem

4269521 (6)

Geistig Behinderter

4266629 (6)

Heimerziehung

4266629 (6)

Jugendlicher

4270477 (6)

Kommunikation

4270592 (6)

Konflikt

4270477 (6) 4270592 (6)

Lehrerbildung

4270477 (6) 4270592 (6)

Lernschwierigkeit

4269521 (6)

Psychologie

4264677 (6) 4266629 (6) 4269521 (6)

Schülerverhalten

4264677 (6) 4269521 (6) 4270477 (6)

4270592 (6)

Schule

4269521 (6)

Unterricht

4264677 (6)

Verantwortung

4270477 (6)

Verhalten (Kind)

4269521 (6)

Verhaltensstörung

4264677 (6) 4269521 (6)